PARVULOS 2

Durante la semana del 21 al 24 de julio los niños y niñas de Párvulos 2 participaron en experiencias significativas orientadas al desarrollo integral mediante el juego, el arte y la exploración del medio. Las actividades favorecieron la curiosidad, la participación, la autonomía, la expresión de emociones y la convivencia.

El 21 de julio se desarrolló la actividad 'Globo sensorial', en la que los estudiantes manipularon harina, globos y diversos materiales para elaborar un recurso sensorial. Esta experiencia fortaleció la motricidad fina, la coordinación, la atención y el lenguaje al describir texturas y sensaciones. Los niños mostraron entusiasmo, siguieron instrucciones y disfrutaron compartiendo sus creaciones con sus familias.

El 22 de julio se trabajó la estrategia 'Mi cuerpo me pertenece', promoviendo el reconocimiento del cuerpo, el respeto por los límites personales y la identificación de adultos de confianza. Mediante conversaciones, imágenes y juegos, los niños expresaron emociones, identificaron situaciones seguras e inseguras y fortalecieron habilidades para el autocuidado.

El 23 de julio se realizó la actividad relacionada con la prevención del trabajo infantil y los derechos de los niños. A través de un mural colaborativo, conversaciones e imágenes, comprendieron que todos los niños tienen derecho a jugar, aprender, descansar y crecer en un ambiente seguro. La actividad fortaleció el trabajo en equipo, el respeto por las opiniones de los demás y el sentido de pertenencia.

El 24 de julio se llevó a cabo la celebración del Día del Folclor con la exposición de la Región Orinoquía. Los estudiantes participaron caracterizados con trajes típicos, recorrieron diferentes estaciones de aprendizaje, conocieron el capibara como animal representativo, observaron el mapa de la región, degustaron alimentos típicos y disfrutaron del baile del joropo. Esta experiencia fortaleció la identidad cultural, la participación activa, la convivencia y el reconocimiento de las tradiciones colombianas.

En términos generales, las experiencias desarrolladas permitieron evidenciar un alto nivel de motivación, participación y disfrute. Los niños fortalecieron

habilidades comunicativas, cognitivas, motrices y socioemocionales mediante actividades lúdicas y significativas, contando además con el acompañamiento y apoyo de las familias, aspecto fundamental para favorecer la continuidad de los aprendizajes.

NO AL
TRABAJO
INFANTIL

NO AL
TRABAJO
INFANTIL

REGION
ORINOQUIA

REGION
ORINOQUIA